

**Інформація
про стан виконання у II півріччі 2022 року
плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки
(Міністерство освіти і науки України)**

Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Індикатор виконання	Стан виконання
68. Розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо вдосконалення законодавства з протидії булінгу, зокрема в частині включення до суб’єктного складу учасників булінгу повнолітніх здобувачів освіти	Грудень 2022 року	МОН Мінцифри Національна поліція Освітній омбудсмен (за згодою)	Подано до Верховної Ради України законопроект	Виконується. До Верховної Ради України надійшло два законопроекти про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькування) (реєстр. № 6393-1 від 22.12.2021), який є альтернативним до законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькуванню) (реєстр. № 6393 від 06.12.2021). МОН в межах компетенції надало низку зауважень і пропозицій до тексту цих законопроектів. Комітет Верховної Ради України з питань освіти,

				науки та інновацій, розглянувши ці законопроекти, ухвалив: 1) рекомендувати Верховній Раді України за результатами розгляду зазначених законопроектів в першому читанні відхилити їх.; 2) Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій підготувати законопроект, який вноситься на розгляд Верховної Ради України народними депутатами України - членами Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій з врахуванням основних положень проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькуванню) (реєстр. № 6393 від 06.12.2021) та проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу
--	--	--	--	---

				(цькування) (реєстр. № 6393-1 від 22.12.2021). Наразі Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій за участі МОН здійснюється підготовка цього законопроекту.
90. Оновлення навчальних матеріалів з метою доповнення їх питаннями щодо розуміння, дотримання, реалізації та захисту прав і свобод людини, а також змісту міжнародних та європейських стандартів прав людини	Вересень 2022 року	МОН	Затверджено оновлені навчальні матеріали для здобуття початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вищої освіти (наказ МОН)	Виконується. У зміст навчальної програми «Основи правознавства» (9 клас) додано такі теми: «Права людини. Покоління прав людини», «Демократія. Верховенство права»; «Зобов'язання держави у сфері прав людини: повага, захист, забезпечення», «Права дитини та їх захист»; «Здійснення права неповнолітніх на результати інтелектуальної власності» (практичне заняття). Українською Гельсінською спілкою спільно з МОН розроблено посібник та онлайн курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». У 2022 році у змісті програми з громадянської освіти (10 клас) було змінено окремі назви тем,

				що стосуються еволюції та розвитку прав людини, прав дитини; механізми захисту прав людини і прав дитини подано як складова загальних механізмів захисту прав людини; додано тему «Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту»
91. Законодавче закріплення критеріїв та індикаторів щодо дотримання прав людини в освітньому процесі, які застосовуватимуться під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти	Жовтень 2022 року	МОН	Видано наказ МОН	Виконується. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 №17, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 4 лютого 2020 року № 127, від 30 квітня 2021 року № 493. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи

				забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до критеріїв та індикаторів, наведених у додатку 1 до цього Порядку з урахуванням дотримання прав людини.
--	--	--	--	--